

# 「むつみキャンパスニュース」号外 1

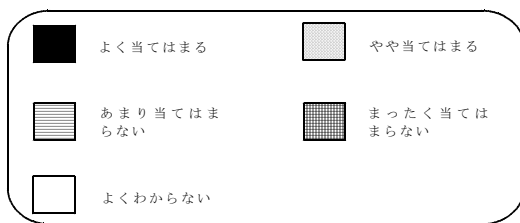
～平成19年度第1回学校アンケートの結果について～

H19. 11. 5

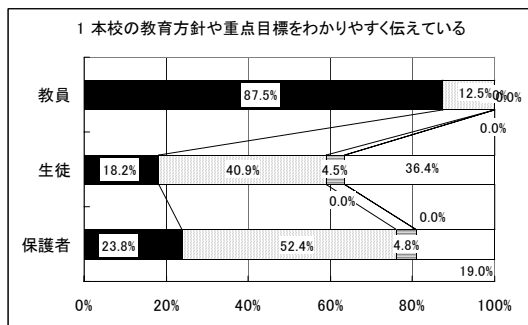
むつみキャンパスの教育の推進につきましては、いつもご協力いただきありがとうございます。

さて、先に実施しました本年度第1回学校アンケート【保護者対象】とあわせて生徒・教員を対象にしたアンケートを実施し、集計結果がまとまりましたのでお知らせします。

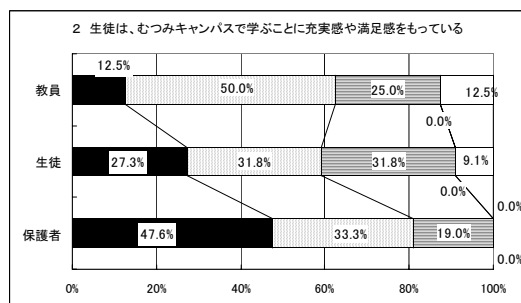
結果につきましては、第2回（3月実施予定）のアンケートに向けて学校運営の改善に役立ててまいります。今後ともキャンパスの教育の推進にご理解・ご協力を賜りますようお願いいたします。



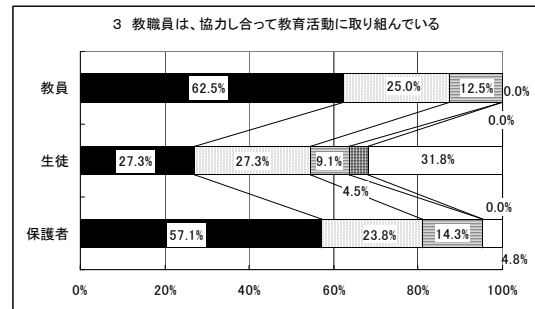
1 本校の教育方針や重点目標をわかりやすく伝えている。



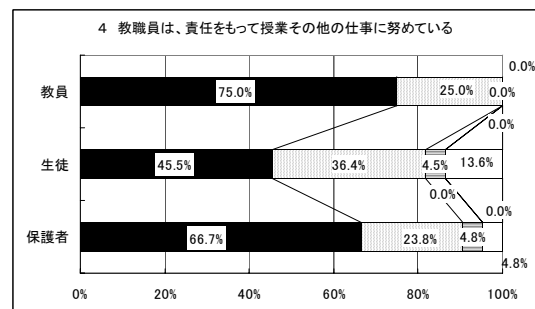
2 生徒は、むつみキャンパスで学ぶことに充実感や満足感を持っている。



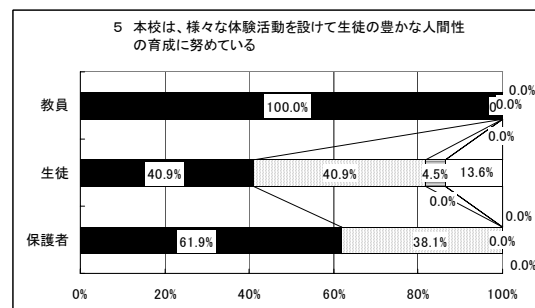
3 教職員は、協力し合って教育活動に取り組んでいる。



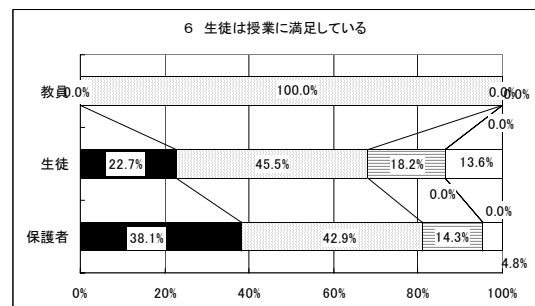
4 教職員は、責任をもって授業その他の仕事に努めている。



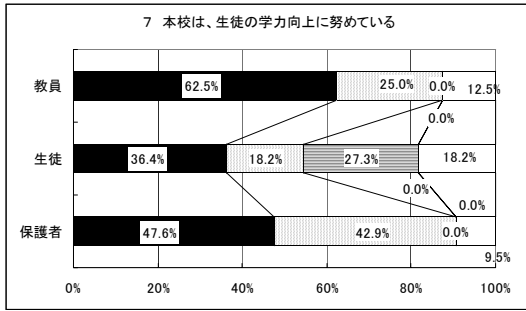
5 本校は、様々な体験活動を設けて生徒の豊かな人間性の育成に努めている。



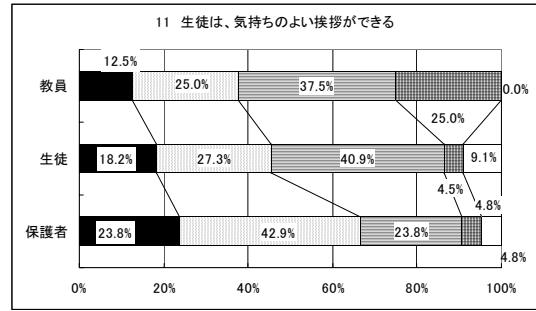
6 生徒は、授業に満足している。



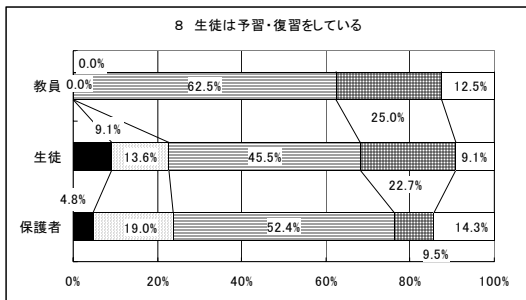
7 本校は、生徒の学力向上に努めている。



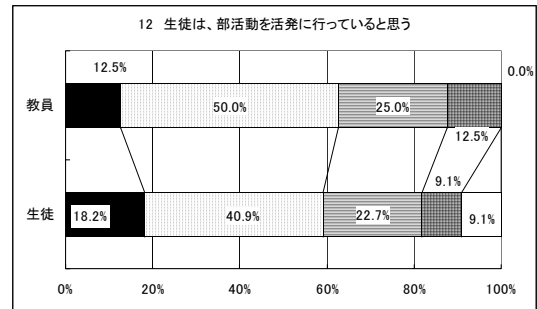
11 生徒は、気持ちのよい挨拶ができる。



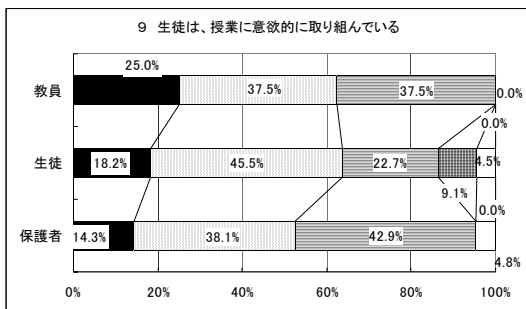
8 生徒は、予習・復習をしている。



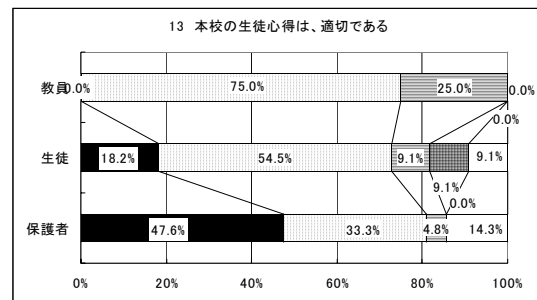
12 生徒は、部活動を活発に行っていると思う。



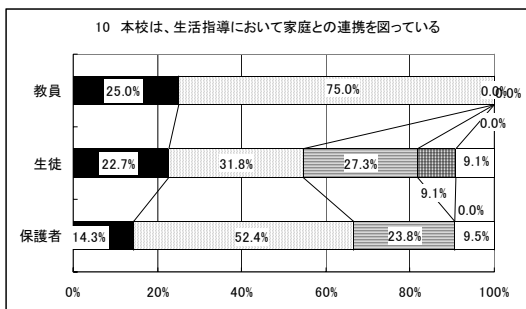
9 生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる。



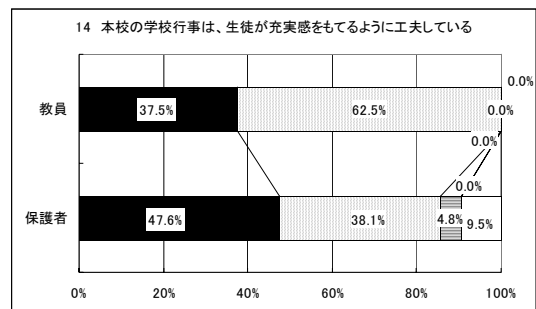
13 本校の生徒心得は、適切である。



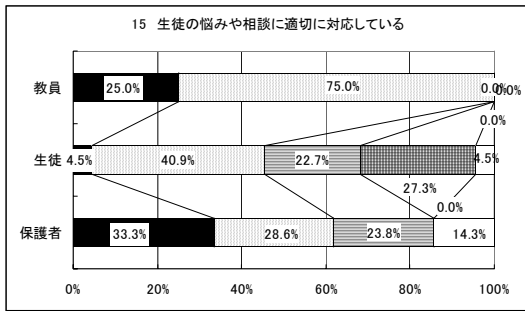
10 本校は、生活指導において家庭との連携を図っている。



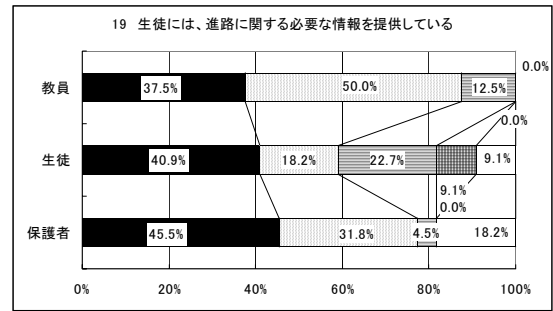
14 本校の学校行事は、生徒が充実感をもてるように工夫している。



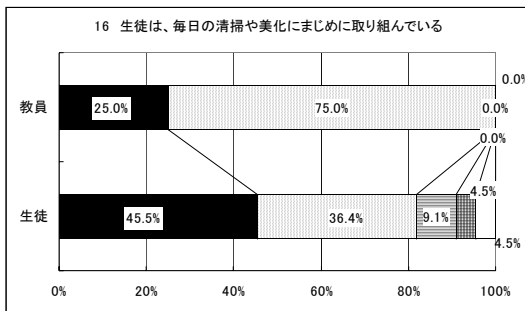
15 生徒の悩みや相談には適切に対応している。



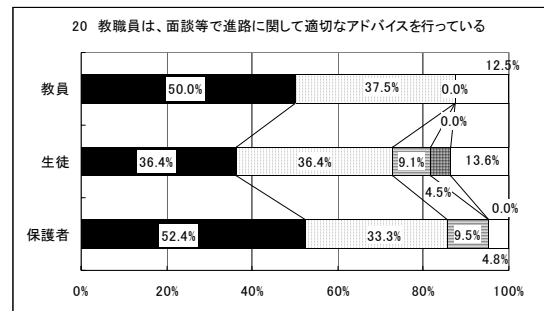
19 生徒には、進路に関する必要な情報を提供している。



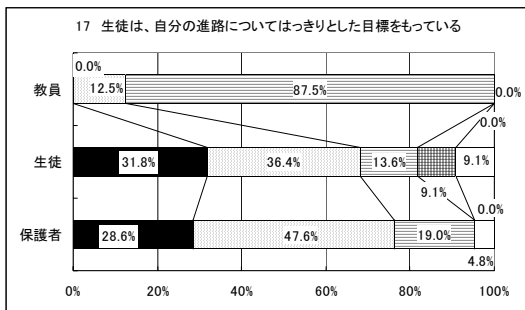
16 生徒は、毎日の清掃や校内美化に真面目に取り組んでいる。



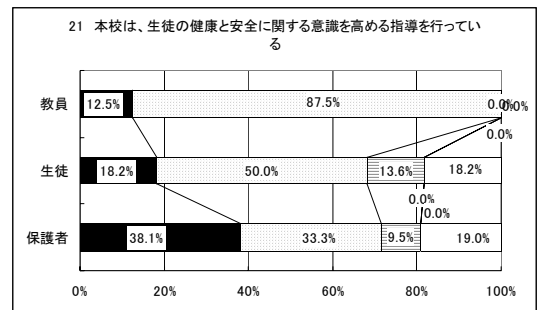
20 教職員は、面談等で進路に関して適切なアドバイスを行っている。



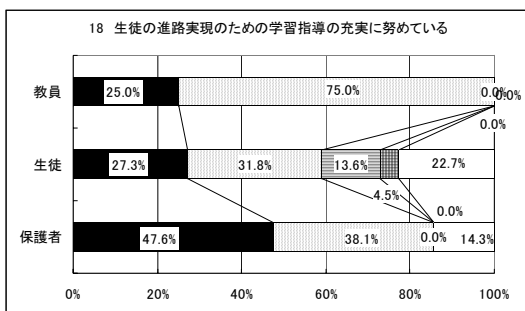
17 生徒は、自分の進路についてはっきりとした目標を持っている。



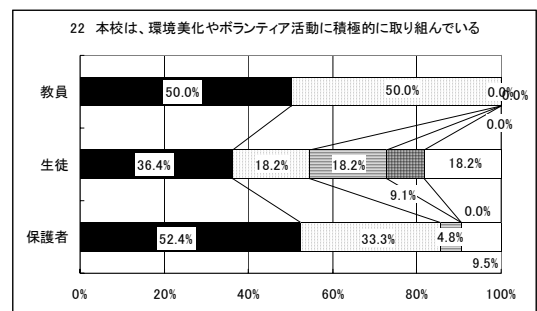
21 本校は、生徒の健康と安全に関する意識を高める指導を行っている。



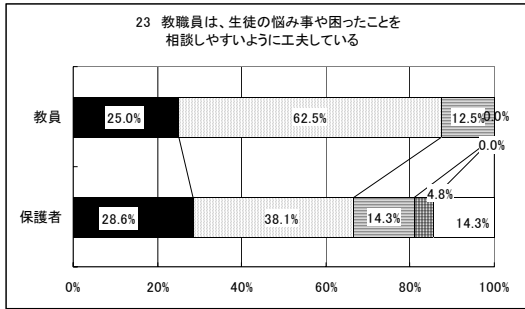
18 生徒の進路実現のための学習指導の充実に努めている。



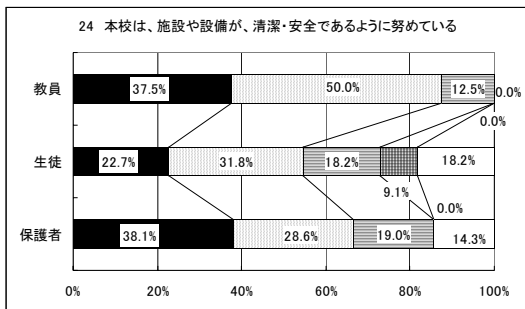
22 本校は、環境美化やボランティア活動に積極的に取り組んでいる。



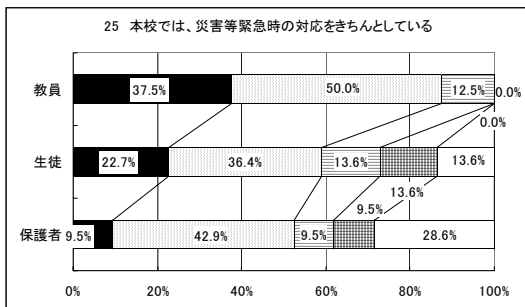
23 教職員は、生徒の悩み事や困ったことを相談しやすいように工夫している。



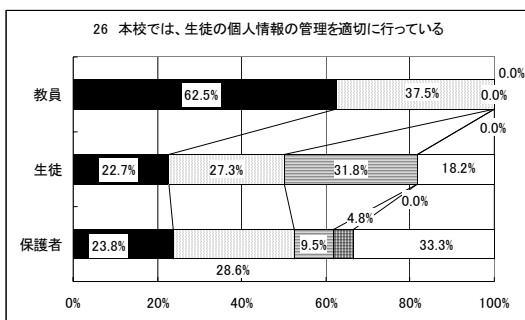
24 本校は、施設や設備が、清潔・安全であるように努めている。



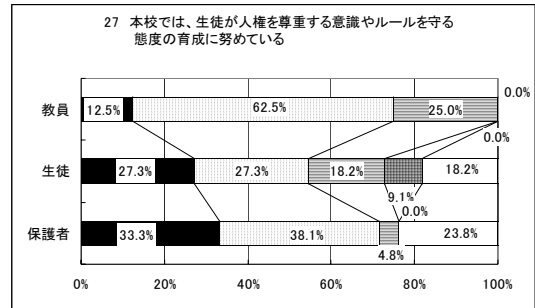
25 本校では、災害等緊急時の対応をきちんとしている。



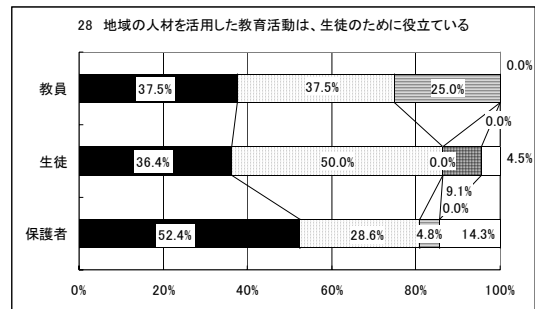
26 本校では、生徒の個人情報の管理を適切に行っている。



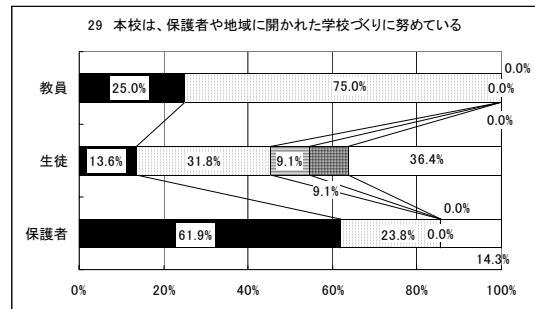
27 本校では、生徒が人権を尊重する意識や社会のルールを守る態度の育成に努めている。



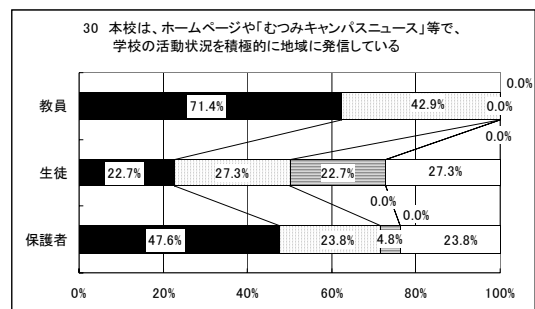
28 地域の人材を活用した教育活動は、生徒のために役立っている。



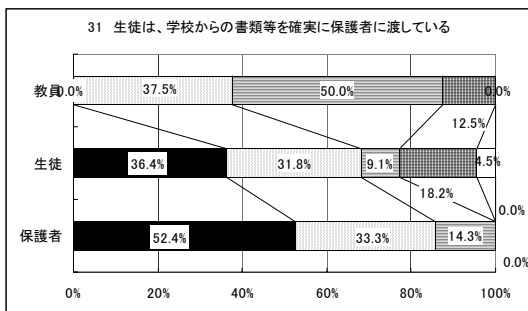
29 本校は、保護者や地域に開かれた学校づくりに努めている。



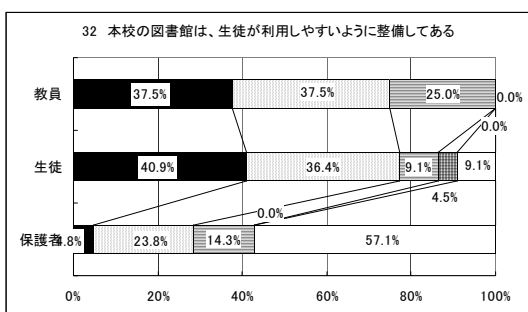
30 本校は、広報誌等で、学校の活動状況を積極的に地域に発信している。



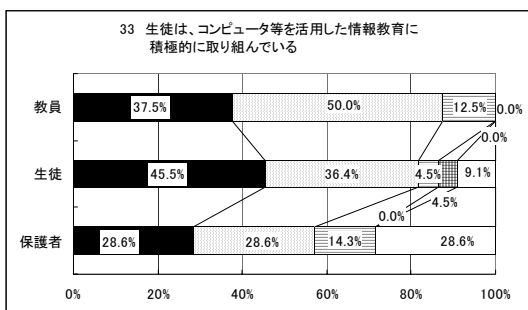
- 31 生徒は、学校からの書類等を確実に保護者に渡している。



- 32 本校の図書室は、生徒が利用しやすいように整備してある。



- 33 生徒は、コンピュータ等を活用した情報教育に積極的に取り組んでいる。



アンケート期間 10/1 ~ 10/12

回答数 教員 8人  
生徒 22人  
保護者 21人

第1回学校アンケートを振り返って

むつみキャンパスでは体験活動とキャリア教育の推進を図ると共に、基礎学力の向上とマナーアップに努めてきております。具体的には、保育園や高齢者施設との交流活動、長期休業中を

利用してのインターシップ、卒業生などを講師とする進路講演会、朝の漢字学習、放課後の計算学習、正門やバス停でのマナー指導やあいさつ運動などに取り組んできました。

このような取組は一定の成果を上げ、アンケート結果にも現れております。「5 体験活動を設けて生徒の豊かな人間性の育成に努めている。」とした保護者は100%、生徒は80%以上で、「28 地域の人材を活用した教育活動は、生徒のために役立っている。」と考えている生徒は前回より約20%増加し、約86%で、保護者においても80%を超えています。さらに、「4 教職員は、責任をもって授業その他の仕事に努めている。」や「14 学校行事は、生徒が充実感をもてるように工夫している。」の項目においても、生徒、保護者のいずれからも高い評価を得ています。

しかし、一方で「11 生徒は気持ちよい挨拶ができる。」の項目では教員、生徒、保護者とも評価が低く、マナーの基本である挨拶においては成果を上げていない状況にあります。また、「19 生徒には、進路に関する必要な情報を提供している。」としている生徒は前回より約20%減少しており、この点についても今後の課題と考えています。

以上のことから、今後は、①進路に関する情報をわかりやすく提供し、生徒一人ひとりの自己実現をめざした取組の推進、②日々の教育活動を通して、挨拶などのマナーアップ指導の一層の充実、といった点を中心に組み込んでいきたいと考えております。また、「22 環境美化やボランティア活動に積極的に取り組んでいる。」や「29 保護者や地域に開かれた学校づくりに努めている。」などの項目で生徒と保護者の評価に大きな差がある点についても、検討していく必要があると考えております。

